

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «18» марта 2026 года



Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«Центр детского творчества
«Созвездие»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Вершинина Т.Е.
«18» марта 2026 г.
Приказ №62 от «18» марта 2026г.

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Вершинина Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	450105, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Юрия Гагарина, дом 48, корп. 1
Телефон, факс	Телефоны: (347) 230 – 32 – 17, (347) 236 – 41 – 82
Адрес электронный почты	cdt-sozvezdie@mail.ru
Учредитель	Учредителем муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	20 ноября 1997 года
Лицензия	№ 0006328 серия 02Л01 от 25.11.2016г. рег. № 4587 (бессрочно) на право ведения образовательной деятельности в соответствии с Приложением

Основные направления работы, осуществляемые МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие»:

- образовательная деятельность (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- воспитательная работа;
- методическая работа;
- культурно-массовая работа (организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей)).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в «ЦДТ «Созвездие» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования, локальными нормативными актами центра.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась:

- через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися;
- создание необходимых условий для досуга учащихся и родителей;
- учет запросов учащихся, потребности семьи, других образовательных учреждений города, национальных и культурных традиций Республики Башкортостан.

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня освоения образовательной программы, от интереса занятиям. Центр является востребованным как для самих детей, так и для их родителей, а также педагогов, работающих в этой системе.

Педагогический коллектив активно включен в экспериментальную работу по модернизации образовательного процесса.

Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя занятий творческой деятельностью и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Центр реализует рабочую программу воспитания, которая предусматривает обеспечение процесса разработки Календарного плана воспитательной работы воспитания в каждом детском объединении МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие».

Воспитательная работа в Центре в 2025 году строилась в соответствии с рабочей воспитательной программой, ориентированной на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Одним из основных направлений в условиях МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» является нравственно-эстетическое воспитание. Обучающиеся знакомятся с традициями культуры родного края, с фольклором, народными художественными промыслами, семенными традициями.

По направлению - *воспитание через знакомство с историей и культурой своего края - проведены:*

- экскурсии в музей имени М.В. Нестерова, художественную галерею «Ижад», парк им. Аксакова, геопарк «Торатау», Уфимский городской планетарий, Уфимскую художественную галерею, Малый выставочный зал Союза художников РБ, в галерею «Урал»;

- занятия - знакомства с замечательными личностями, посвященные художникам Е.И. Чарушину, С.В. Герасимову, К. Юону, скульптору О.Родену, зарубежному писателю Дж. Родари, композитору А.Петрову, поэту-песеннику М.С. Пляцковскому, поэту С.А. Есенину, писателю С.Т. Аксакову, башкирскому писателю и поэту М.Кариму.

беседы:

- беседа «День науки»;
- тематическое занятие «Крымская весна. Мы вместе!»;
- беседа к Международному дню родного языка;
- беседа «День космонавтики»;

- беседа «Ближе к звёздам»;
- тематическое занятие «История освоения космоса»;
- тематическая неделя «Полёт в космическое пространство»;
- тематическая неделя «Биография первого космонавта».

Тематические занятия и беседы:

«Национальный костюм – наследие моего народа» (объединение Родной край», педагог Саматова Г.Р.);

«Национальные костюмы народов мира» (объединение «Музыкальные минутки», педагог Шаматурина А.Е.);

«Башкортостан – жемчужина Урала» (объединение «Вернисаж», педагог Хамматова А.М.);

«Цвети мой край, Башкортостан!» (объединение «Своими руками», педагог Шаймуратова А.Р.);

«Когда мы едины, мы непобедимы!» (объединение «Своими руками», педагог Шаймуратова А.Р.);

«Национальный башкирский орнамент- смысл и значение узоров» (объединение «Задоринки», педагог Лапшина М.В.);

«День курая» (объединение «В мире живописи, педагог Шабалина Т.А.);

«В единстве – наша сила!» (объединение «Вернисаж», педагог Хамматова А.М.).

Также изучению декоративно-прикладного искусства, народного костюма, обычаев и праздников нашей страны способствовало участие в мастер-классах и акциях:

- мастер-класс «Башкирский нагрудник»
- мастер-класс «Кукла Россиянка и Башкирка», посвящённый Дню республики
- мастер-класс «Глиняная игрушка — свистулька из глины».
- мастер-класс «Башкирский женский национальный головной убор «Такья»
- акция «Башкортостан - земля предков», посвящённой Дню республики
- фотоакция «Мой край родной - Башкортостан».
- «Я в национальном костюме».

Большое внимание в центре уделялось мероприятиям, посвященным семейным ценностям.

- беседы «Наши любимые бабушки и дедушки», «Люди особой заботы», «Уважай старость»;

- мастер-классы по изготовлению праздничных открыток к Международному дню пожилых людей;

- тематическое занятие «Мой папа»
- флешмобе «Мой папа самый лучший»
- Всероссийский флешмоб «С папой классно»

- фотоакция «Папа и я - неразлучные друзья», акция «Вместе с папой», фотоакция «Мой Папа самый лучший», посвященные Дню Отца;

- мероприятия, посвященные Дню матери (творческие мастерские: «Букеты из роз для мам» «Открытка для мамы»; фотоакция «Моя мама самая красивая», видеоколлаж «Моя мама самая лучшая», онлайн-акция «сердечное спасибо», творческое музыкальное поздравление «Мамам посвящается», «Любимая моя», «Мамины глаза» - беседы ко Дню матери).

Для формирования основ эстетической культуры обучающиеся получают представление о художественных ценностях культур народов России (в ходе освоения образовательных программ, знакомства с произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям и презентациям). Участвуют в беседах: Всемирный день домашних животных, «День рождения Деда Мороза», «Синичкин день», единый урок безопасности в сети Интернет, Международный День музыки, «День мира – праздник всей Земли», Всемирный день моря, беседа, посвященная Международному Дню глухих, занятие-викторина посвящённая первому дню зимы, беседа «Национальные костюмы народов мира!», тематического часа «Дружба народов», тематический урок Дня

Всемирной Доброты и Вежливости, беседа об искусстве бумажных фигур, занятие посвящённое такому важному событию, как День энергосбережения.

Также проведены мастер классы:

- мастер-класс «Куклы из ниток»;
- мастер-класс по разработке дизайна сумок и обуви с элементами изученных росписей;
- мастер класс по созданию декоративной тыквы из папье-маше, посвященный тыквенному спасу;
- мастер-класс по созданию броши-ромашки по сухому валянию.

Важным направлением работы в МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» является патриотическое воспитание, ориентированное на формирование патриотического мировоззрения через привлечение внимания к великим историческим событиям страны, через знакомство с современными важнейшими достижениями народов России.

■ Проведение тематических занятий и бесед к Дням Воинской славы и памятным датам Великой Отечественной войны:

- Скажем терроризму нет
- «Великое Бородино»
- «Бессмертны герои имена»
- Международный день мира

■ Участие в конкурсах, посвящённых своему краю и стране:

- районный конкурс детского творчества «Башкортостан – жемчужина России»;
- районный конкурс макетов «Наша слава, наша память», посвященный 80- годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- городская выставка-конкурс детского творчества «Родной Башкортостан»;
- городской фестиваль - конкурс народных культур «Соцветие дружбы»;
- Всероссийский конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов»
- Межрегиональный фестиваль - конкурс детских и семейных фольклорных коллективов «Наследники традиций».

■ Проведение праздничных мероприятий (концертов), посвященных народным и государственным праздникам:

- праздничная программа «С чего начинается Родина» в рамках Дней армейской культуры;
- концерт ко Дню учителя для работников образования Октябрьского района в Уфимском государственном театре «Нур»;
- праздничное мероприятие «Я эту землю Родиной зову!», посвященный 35-й годовщине принятия Декларации о государственном суверенитете нашей Республики Башкортостан.

■ Проведение тематических занятий и бесед, посвященных истории Башкортостана и России:

- беседа «Мой край родной, Башкортостан» (объединение «Вернисаж», педагог Хамматова А.М.
- тематическое занятие «Расцветай мой край, Башкортостан!» (объединение «Музыкальные минутки», педагог Шаматурина А.Е.)
- краеведческий альманах «Родной край люби и знай», (объединение «Соловухи», педагог Кашаева В.У.)
- викторина «Знаешь ли ты свой край?» (объединение «Своими руками», педагог Шаймуратова А.Р.)

Мероприятия различного уровня были организованы и проведены совместно с культурно-досуговым отделом «ЦДТ «Созвездие».

Также важнейшей задачей нашего центра является формирование экологической культуры, повышение экологической грамотности обучающихся, обучение их навыкам экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе. Формированию экологической культуры

помогают экологические акции, тематические беседы, субботники, изготовление поделок из бросовых материалов.

В течение года в объединениях были проведены следующие мероприятия:

- тематическое занятие «Синичкин день», «Мой домашний питомец», творческое занятие «День подснежника», «Всемирный день журавля»;
- творческая мастерская «Новая жизнь старых вещей»;
- воспитательное мероприятие «День Земли»;
- интерактивная игра «Экологический калейдоскоп»;
- экоурок «ЭКО привычки - формирование экологического образа жизни с детства»;
- «День экологических знаний»;
- Всероссийский «День Эколят»;
- игровая программа «Экологический калейдоскоп с Эколятами»;
- занятие-викторина посвящённое первому дню зимы;
- «День мира – праздник всей Земли».

Также проведены мастер классы:

- мастер-класс по войлоковалянию «Собачка», «Сердечко», «Башкирские узоры»;
- мастер-класс, посвящённый народным промыслам: Гжельская роспись и Дымковская игрушка. «Разработка дизайна фартука с элементами изученных росписей»;
- мастер-класс по лепке забавных рыбок из соленого теста;
- мастер класс по созданию декоративной тыквы из папье-маше, посвященный тыквенному спасу.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. Обучающиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых программ и занятий), проводят беседы, тематические игры, флешмобы, театрализованные представления:

- воспитательное мероприятие «Здоровье – бодрость духа»;
- «День здоровья»
- «Заботься о своей улыбке – выбирай здоровые привычки»
- «Правила здорового образа жизни»;
- беседа, посвященная Всемирному дню туризма;
- флешмобе «Счастливая улыбка – здоровый организм»
- акция «Здорово быть здоровым»;
- ежегодное театрализованное представление «Градусник в стране Здоровья»
- Всемирный день моря, беседа, посвященная Международному Дню глухих,
- новогодний праздник для детей с редкими заболеваниями «Редкая Ёлка 2025»!

В течение года с обучающимися проводились беседы о возможном негативном влиянии Интернета на человека (в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет), о негативном влиянии сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, о важности научиться говорить «нет» (беседы на тему: «Мы против наркотиков».)

С целью охраны детского здоровья и профилактики детского травматизма в центре разработан план по профилактике ДДТТ, проводятся беседы с учащимися по профилактике безопасности дорожного движения.

В рамках плана обучающиеся центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- профилактическая акция «Внимание - дети!»;
- акция «Безопасные каникулы»;
- занятия по теме «Правила Дорожного Движения», «Азбука безопасности на дороге», «Правила дорожные знать каждому положено»;
- воспитательная викторина по правилам дорожного движения для самой младшей

- познавательно-воспитательные и профилактические беседы: «Правила ПДД-нарушать нельзя!», «Мы соблюдаем ПДД!», «Соблюдение правил дорожного движения в зимний период», «Велосипед», «Безопасный маршрут: дом-школа-дом»;
- урок в рамках Единого дня ПДД;
- творческий фотоконкурс «ЗаСВЕТись красиВО»;
- участие в районный слет-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».

Наиболее эффективной формой работы с детьми и подростками являлась работа детских клубных объединений:

Клуб «Колесо безопасности»

В рамках данного клуба проведены утренники «Осторожно: улица!», «Авария в стране дорожных знаков» для обучающихся младших классов Школ № 38, 130, 40, а также обучающихся 7-9 лет творческих объединений центра.

Клуб «Первоклассник»

В рамках клуба были проведены следующие театрализованные игровые утренники: «Праздник первой оценки», «Морская школа Медузы». Программы посетили обучающиеся Школ города № 141, 38, 130, 155, 37, 159.

Новогодние утренники и новогодние шоу-программы:

В рамках новогодних утренников было проведено новогоднее театрализованное представление «Формула Нового года или тайна новогодней планеты». Программу посетили обучающиеся с 1 по 3 класс школ № 38, 130, 141, 155, 159, а также обучающиеся объединений Центра Детского Творчества «Созвездие»

Для обучающихся 4-11 классов образовательных учреждений №№ 38, 127, 130, 141, 155, 159 были проведены новогодние шоу-программы «Ход конем».

Также были организованы и проведены праздничные концерты и народные гулянья:

1. Торжественная церемония награждения ко Дню учителя
2. Большой народный фестиваль «Золотая карусель»
3. Праздничный концерт, посвященный Дню Республики
4. Торжественная церемония вручения паспорта Юного Гражданина Российской Федерации.

5. «Аксаковская ярмарка» в рамках Международного Аксаковского праздника, посвященного 234-й годовщине со дня рождения писателя.

■ *Спортивные мероприятия:*

- торжественная церемония награждения работников отрасли спорта и физкультуры;
- мероприятие, посвященное Всероссийскому дню физкультурников ПКиО «Кашкадан»;

- открытие спортивного фестиваля среди ветеранов в рамках спартакиады «Спорт и здоровье-2025» среди предприятий и организаций Октябрьского района.

- открытие городских соревнований «Меткий стрелок» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

■ *Конкурсы и фестивали:*

- районный этап конкурса «Молодая семья-2025»

■ *Спортивные мероприятия:*

- торжественная церемония награждения работников отрасли спорта и физкультуры;
- мероприятие, посвященное Всероссийскому дню физкультурника в ПКиО «Кашкадан»;

- открытие спортивного фестиваля среди ветеранов в рамках спартакиады «Спорт и здоровье-2025» среди предприятий и организаций Октябрьского района.

- открытие городских соревнований «Меткий стрелок» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

С сентября 2022 года центр «Созвездие» является ресурсным центром Российского движения детей и молодежи в дополнительном образовании Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Движение Первых» (РДДМ) в рамках Федерального «Марафона открытия первичных отделений», оказывая поддержку по патриотическому направлению деятельности детско-юношеской организации. Также, на основании решения инициативной группы, создано первичное отделение Движения Первых в «ЦДТ «Созвездие» (Протокол Совета №02/01-04/10 от 27.09.2024г.)

Работа РДДМ направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профориентацию ребят.

В рамках плана работы РДДМ 28 октября 2025 года на базе Центра «Притяжение» состоялся ежегодный сбор обучающихся активистов Движения Первых Октябрьского района совместно со специалистом по организации работы местного отделения «Движение первых» городского округа город Уфа - Региной Фаттаховой. На котором руководители ресурсного Центра «ЦДТ «Созвездие» провели мастер-класс: «Методика разработки и организации тематических игровых программ в условиях учреждений образования».

На базе «Центра «Созвездие» состоялась игровая сессия «Первые: играем, проектируем» для обучающихся Центра и школ октябрьского района. мир социального проектирования благодаря специальной игровой сессии настольной игры «Первые: играем, проектируем». Это отличная возможность развивать креативность, командную работу и лидерские качества. В ходе игры участники смогли проявить себя в создании социальных проектов, учиться взаимодействовать друг с другом и решать реальные проблемы сообщества. Атмосфера была насыщенной, позитивной и продуктивной. Осваиваем навыки социального проектирования. Игровая сессия была проведена и для педагогического состава МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие», самые интересные проекты «Фокус вдохновения», «Учись и познавай» взяли за основу для подачи на грантовый конкурс «Движение Первых».

В октябре 2025 году Первичное отделение МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» приняли участие в рамках конкурса Первичных отделений «Лига возможностей» в номинации «Первичка в деле» команда «Первые на старте!» вошла в список призеров и получила подарочный сертификат в книжный магазин «Читай-город».

В рамках конкурса Первичных Отделений «Лига возможностей» с октября по декабрь 2025 года активисты команды «Первые на старте!» первичного отделения МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» стали участниками Всероссийской акции, посвященной Дню Матери, организовали творческий мастер-класс по созданию открыток.

Активисты также приняли участие в региональном конкурсе «Достижения Первых. Республика Башкортостан». Организовали благотворительную акцию «Накорми котика». А в преддверии Нового года активисты команды «Первые на старте!» собрались на уютный «Квартирник Первых» и организовали новогодний мастер-класс по изготовлению елочных игрушек в сотрудничестве с Первичным Отделением Школы №17 города Уфы.

С целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в «ЦДТ «Созвездие» проводится профориентационная работа. Она ведется посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- развитие профессиональных интересов и склонностей;
- профессиональные пробы.

В центре утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана воспитательной работы учреждения на текущий учебный год и разработана комплексная массовая форма работы с обучающимися - профессиональная площадка, - направленная на знакомство обучающихся с особенностями специализаций одной из профессий.

В результате которой в 2025 году были организованы следующие мероприятия:

1. Профориентационные занятия в рамках реализации дополнительных образовательных программ по программе модуля «Мир профессий» и «Грани профессий», такие как:

- ✓ Что такое выбор. Выбирать или не выбирать
- ✓ Индустрия культуры в нашем городе
- ✓ Особенности художественных профессий
- ✓ Знаменитые люди художественных (спортивных) профессий

2. Просмотр и обсуждение видеороликов и фильмов

- ✓ «5 секретов успешных людей»
- ✓ «Критические факторы успеха»,
- ✓ «Главные ценности в жизни»
- ✓ «Увлечения великих людей»
- ✓ «Профессии будущего» и другие

3. Встречи со студентами, которые обучаются по специальности «дизайн» в Уфимском многопрофильном колледже. Эти встречи вызвали интерес обучающихся изостудий к профессиональной образовательной организации и профессии дизайнер

4. Тестирование и анкетирование: Проведено тестирование на определение профессиональных склонностей и интересов.

Проведены беседы и тематические занятия: «Мир моих интересов. Моя мечта о будущей профессии», «Мир музыкальных профессий» «Уфа - вокальная!», беседа ко Дню повара, «Врачеватели души» ко Дню психолога в России, беседа к Международному дню переводчика. С целью получения знаний о мире профессий, развития творческих способностей и любознательности детей организована общецентровская онлайн-викторина «Угадай профессию» и проведен районный конкурс рекламного рисунка «Моя профессия - моё будущее».

В этой связи в начале учебного года разработаны и запущены в практику постояннодействующий семинар «Детский коллектив и воспитание в коллективе», общецентровские соревнования — «Самый классный коллектив–2025», а также конкурс-квест под названием «Самый веселый и находчивый коллектив»

Основная деятельность

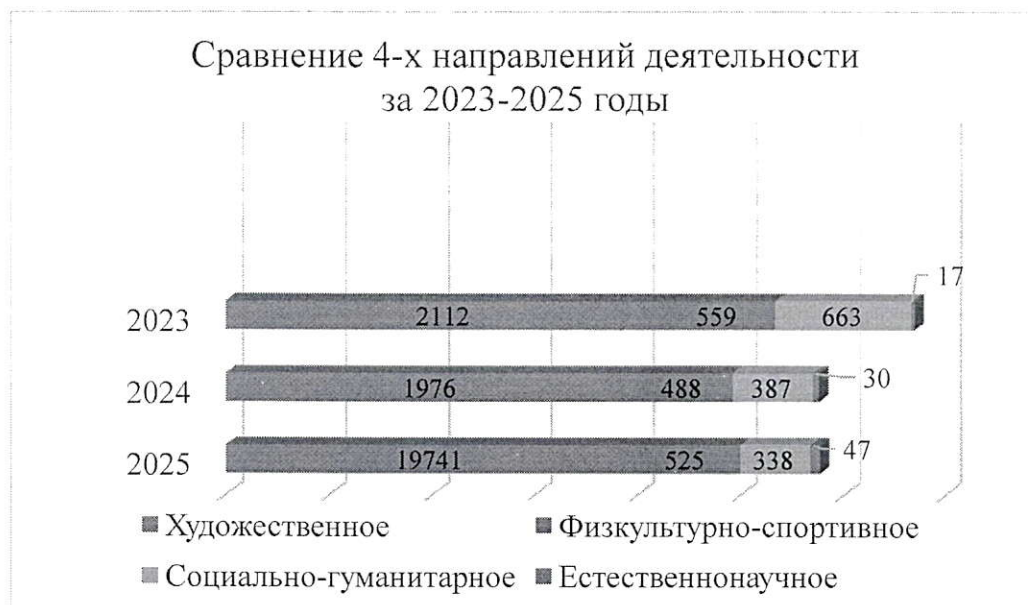
«Центр детского творчества «Созвездие» – это учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественная;
- социально - гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

В Центре детского творчества занимается на бюджетной основе 2884 обучающийся в 41 детских объединениях. Из 214 групп 138 занимаются на базах 7 образовательных учреждений Октябрьского района ГО Уфа РБ.

Гистограмма. Сравнение 4-х направлений деятельности за 2023-2025 годы

Направления	2023	2024	2025
Художественное	2112	1976	1974
Физкультурно-спортивное	559	488	525
Социально-гуманитарное	663	387	338
Естественнонаучное	17	30	47
итого	3351	2881	2884



В 2025 году в центре реализовывалось 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Программы разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

Год	Кол-во ПДО	Кол-во ДООП	Из них:			
			Разно-уровневые	Модульные	Профориентация	Обновлены методы и содержание
2023	43	52	32	-	12	48
2024	39	49	30	1	12	47
2025	40	51	30	1	12	46

В 2025 году внедрены новые образовательные программы:

- ДООП «Акварель и экология», педагог Шабалина Т.А.;
- ДООП «Изобразительное творчество», педагог Васильева Р.Р.,
- ДООП «Основы дизайна», педагог Ахмадеева А.Р.,
- ДООП «Белая ладья», педагог Иванов В.А.,
- ДООП «Групповая и командная подготовка гимнасток» (педагог Хабибуллина Г.Г., Десяткина Е.Н., Головина Д.Д.)
- ДООП по работе с детьми ОВЗ «Кладовая творчества», педагог ДО Шаймуратова А.Р.,
- Подпрограмма по работе с детьми ОВЗ к основной программе «Восхождение к искусству», педагог Хамматова А.М.

Программы для детей с особыми образовательными потребностями для детей (с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) составляют 6% от общего количества программ, данный показатель за последние 3 года увеличился на уровне 4%.

Среди детей с ОВЗ пользуются популярностью программы художественной направленности.

Обновлены по содержанию 6 общеразвивающих программ:

Обновлена технологическая составляющая 6 общеразвивающих программ. Ведущими технологиями для реализации целей и задач педагогами определены:

- метод интегрированных занятий (ДООП «Путешествие в страну художественного творчества» - педагог Шаймуратова А.Р., ДООП «Сценический народный танец» - педагог Гилязетдинова З.А.)

- технология мастерских (ДООП «Радуга цвета» - педагог Сенина Ю.В., ДООП «Акварельная живопись» - педагог Шабалина Т.А., ДООП «Юный дизайнер» - педагог Ахмадеева А.Р.

- технологии интеграции и междисциплинарного обучения (ДООП «Жизнь в танце» - педагог Смолякова М.А.

3) Разработаны новые модули к ДООП:

- модуль программы «Подготовка танцоров к концертным номерам» (ДООП «Волшебный мир танца» - педагог Норкина Е.П.)

- модуль «Архитектурная бионика» (ДООП «Путешествие в страну художественного творчества» - педагог Шаймуратова А.Р.)

- модуль «Физика в творчестве» (ДООП «Художественная фантазия» - педагог Ермакова Л.В.)

4) Педагоги включены в инновационную деятельность и в рамках единой методической темы учреждения.

Для развития у обучающихся интеллектуально творческих способностей, интереса к проектной деятельности в общеразвивающие программы Шабалиной Т.А. «В мире живописи», Сениной Ю.В. ДООП «Радуга цвета», ДООП «Палитра» Левашовой Г.Ф. введены разделы по проведению исследовательских и творческих проектов.

Введением игровых технологий, включающих в себя информационно-коммуникационные технологии, позволяющие организовать учебное сотрудничество обучающихся не только в офлайн формате, но и с учетом онлайн-взаимодействия обновлены 12% общеразвивающих программ.

1) Разработано Положение об индивидуальной дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» и Положение об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе;

2) Проведены индивидуальные консультации с педагогами- разработчиками новых моделей ДООП;

3) Подготовлен информационно - методический материал в помощь педагогам в разработке авторских нетиповых моделей ДООП;

4) Изучен опыт разработки образовательных программ с использованием технологии наставничества и профориентационных технологий.

Результат: разработаны целевой и содержательные блоки индивидуальной ДООП (педагог Ахмадеевой А.Р.); включены в образовательную программу студии художественной гимнастики «Гармония» технологии наставничества, в 12-ти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной направленности отражены профориентационные технологии.

Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1) Проведены индивидуальные консультации с педагогами- разработчиками новых моделей ДООП;

2) Расширен «ассортимент» образовательных программ:

- программы с элементами научного исследования, проектно-художественной деятельности;

- программы по работе с одаренными детьми

- программы с детьми ОВЗ.

3) Проведено технологическое обновление программы: внедрение современных технологий, интерактивных форм и методов работы с детьми.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в «ЦДТ «Созвездие»

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	высший коллективный орган управления Центром. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников заключает коллективный договор с администрацией Учреждения, утверждает его проект; рассматривает и обсуждает локальные акты Учреждения; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, регламентирующие

	внутреннюю деятельность Учреждения; утверждает основные направления деятельности Учреждения; согласовывает отчетный доклад Руководителя Учреждения о работе в истекшем году; утверждает результаты самообследования Учреждения; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; контролирует выполнение Устава Учреждения, вносит предложения по устранению нарушений Устава; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, при необходимости рассматривает решения Совета родителей (законных представителей) учащихся Учреждения.
Педагогический совет	постоянно действующий орган управления Центра. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Он определяет направления образовательной деятельности Учреждения; осуществляет отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; обсуждает и утверждает (согласовывает) локальные акты Учреждения; подготавливает предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг учащимся, в том числе платных; анализирует деятельность Учреждения по реализации общеобразовательных программ; рассматривает вопросы о присуждении именной стипендии одаренным обучающимся Учреждения; принимает решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся; вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; выполняет иные функции, вытекающие из устава Учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Методический совет	постоянно действующий орган управления Центра. Является одним экспертно-консультативным органом управления Учреждением и создается на основании Устава Учреждения. Совет вносит предложения администрации Учреждения по определению целей и задач развития Учреждения, а также по организации и совершенствованию образовательного процесса в Учреждении; вносит предложения по улучшению научной и методической работы в Учреждении; принимает решения, обязательные для выполнения педагогическими работниками Учреждения; обращается с вопросами и предложениями к

	администрации и Педагогическому совету Учреждения.
Совет родителей	является органом самоуправления. Совет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем. О своей работе Совет отчитывается перед родительским собранием не реже двух раз в год. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; оказывает содействия в проведении мероприятий Учреждения; участвует в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся.
Совет обучающихся	Совет является выборным органом обучающихся управления Учреждением и формируется сроком на один год. Совет обучающихся взаимодействует с Советом родителей. Совет выступает от имени обучающихся при принятии решений; содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, педагогов и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся; направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся; участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса; проводит встречи с директором Учреждения не реже одного раза в год.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре также создано два методических объединения:

- объединение педагогов танцевально-музыкального направления;
- объединение педагогов изо-прикладного направления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден Министерством просвещения, № 196 от 09.11.2018 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31.03.2022 года распоряжение Правительства РФ № 678-р);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- дополнительными образовательными общеразвивающими программами по направлениям, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписание занятий.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 2884 обучающихся. Занятия проводились в 214 группах 41 объединений.

При составлении **учебного плана** соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Направление работы по	Количество учебных групп						Всего		
		1-й год обучения			2-й и последующие года обучения					
		Кол-во групп	Чел.	Кол-во час.	Кол-во групп	Чел.	Кол-во час.	Кол-во групп	Чел.	Кол-во час.
1.	Художественная направленность:	62	790	186	83	1184	310	145	1974	496
	- изобразительное творчество	34	417	106	33	452	114	67	869	220
	- музыкальное направление	12	155	36	18	267	68	30	422	104
	- вокал	0	0	0	10	135	40	10	135	40
	- хореография	12	198	28	22	330	88	34	528	116
	- театр	4	20	16	0	0	0	4	20	16
2.	Социально-гуманитарная направленность	13	157	40	12	181	52	25	338	92
3.	Естественнонаучная	1	15	4	3	32	12	4	47	16
4.	Физкультурно-спортивная направленность: - начальная подготовка	13	164	52	27	361	132	40	525	184
Всего:		82	1180	336	125	1758	506	214	2884	856

Главным условием для достижения образовательных целей является включение каждого обучающегося на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы Центра на каждой ступени обучения.

Учебный план на истекший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Результативность образовательного процесса

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается на каждый учебный год решением педагогического совета в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Два раза в истекшем учебном году (в декабре и мае) педагогами совместно с методистами проводилась диагностика уровня освоения образовательных программ.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

По учреждению полнота реализации образовательных программ, в истекшем учебном году, составляет в среднем 98%, что соответствует допустимым нормам.

В мае 2025 года 120 выпускников Центра получили свидетельства об окончании полного курса обучения в объединениях МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие».

Анализируя достижения детских коллективов в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях за 2025 год, следует отметить, что количество призовых мест Международных и Всероссийских конкурсов выросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,25 %. Кроме того, увеличилось количество участников районных конкурсов.

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	12	9	10	31
Республиканский	41	35	21	97
Всероссийский	74	30	13	117
Международный	102	16	12	130
Итого	229	90	56	375

Обучающиеся центра, освоившие дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, продолжают обучение в школах и училище искусств, на художественно-графическом факультете БГПУ им. Акмуллы, в Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами центра.

Режим работы в МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» организован в две смены в течение семи дней:

I смена с 08.00-13.00

II смена с 14.00-20.00

Учебный год:

1 полугодие с 01 сентября по 29 декабря

2 полугодие с 9 января по 31 мая

Набор детей в Учреждение осуществляется преимущественно из близлежащих образовательных учреждений микрорайона.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет (кроме Школы раннего развития - от 3-х до 6 лет). В Центр принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языка, происхождения, места жительства, социального положения.

При приеме в объединения Центра необходимы следующие документы: заявление от родителей (законных представителей) для детей в возрасте до 14 лет или от детей, с обязательным согласованием с родителями (законными представителями) для детей в возрасте от 14 лет. К заявлению о зачислении на обучение должна быть приложена медицинская справка, свидетельствующая об отсутствии противопоказаний к занятиям, по профилю выбранной образовательной программы.

Дети в Центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы, обучение по индивидуальному плану.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Право на получение дополнительного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации

реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Наполняемость учебных групп от 8 до 15 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы согласно требованиям СанПиН. В Центре возможно индивидуальное обучение, которое осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 30 до 45 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий утверждается директором Центра по согласованию с первичным профсоюзным объединением Центра.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» в 2025 году укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Все педагоги имеют профессиональное образование, 99% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Всего работников учреждения - 70 человека, из них:

40 чел. – педагог дополнительного образования (из них 14 совместителей)

9 чел. – методист

5 чел. – педагог-организатор

12 чел. – учебно-вспомогательный персонал

4 чел. – иной персонал.

Количество сотрудников, имеющих награды РБ и РФ – 10 человек:

Отличник образования РБ - 3

Почетный работник общего образования РФ - 1

Почетная грамота МО РФ - 2

Почетная грамота МО РБ – 6

Почетный работник сферы образования РФ - 1

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2023		2024		2025	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Число работающих педагогов, из них	43		38		40	
высшую	24	56	27	71	28	70
первую	7	16	4	11	5	13

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2024		2025	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Число работающих педагогов	38		40	
Высшее				
педагогическое	31	82	33	82
Среднеспециальное				
педагогическое	7	18	7	18

Для решения задач повышения квалификации и развития профессионального мастерства проведены практико-ориентированные мероприятия (семинары, консультации, конференции, фестивали) для педагогов, направленных на повышение компетентности в вопросах организации системы профориентации, применения современных и эффективных методов обучения и воспитания обучающихся, форм и методов дистанционного обучения, обобщения и распространения позитивного педагогического опыта и др.

Созданные условия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогических работников, через различные формы с применением современных и эффективных форм методической работы.

Развитие профессиональной компетентности педагогов позволило активно привлекать педагогов к проведению творческих мастер-классов для детей родителей в рамках реализации ДООП, к проведению мастер-классов для педагогов внутри учреждения и за его пределами, а также к разработке статей, выступлений и их публикациям в различных интернет-ресурсах и изданиях.

Для решения задач повышения квалификации и развития профессионального мастерства проведены практико-ориентированные мероприятия (семинары, консультации, конференции, фестивали) для педагогов направленных на повышение компетентности в вопросах организации системы профориентации, применения современных и эффективных методов обучения и воспитания обучающихся, форм и методов дистанционного обучения, обобщения и распространения позитивного педагогического опыта и др.

Созданные условия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогических работников, через различные формы с применением современных и эффективных форм методической работы.

Развитие профессиональной компетентности педагогов позволило активно привлекать педагогов к проведению творческих мастер-классов для детей родителей в рамках реализации ДООП, к проведению мастер-классов для педагогов внутри учреждения и за его пределами, а также к разработке статей, выступлений и их публикациям в различных интернет-ресурсах и изданиях.

Остается стабильным количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и направлений.

В 2025 г. педагог Лапшина М.В. стала лауреатом X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Арктур».

Также в 2025 г педагог Хамматова А.М. стала призером Республиканского педагогического конкурса «Дорога знаний» в номинации «Викторины, кроссворды, ребусы для обучающихся» (3 место). Педагог Головина Д.Д. приняла участие во Втором заседании Экспертного совета Научно - информационно-методического центра города Уфа с отчетом по результатам I этапа исследования на тему: «Педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающихся художественной гимнастики в условиях разноуровневого обучения».

VI. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» создаются условия для личностного и профессионального роста педагогического коллектива: деловая и творческая обстановка в коллективе, поощрение успехов, обмен опытом. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов).

Основными задачами методической работы Центра «Созвездие» являются:

- повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования;
- совершенствование структуры методической работы;
- достижение оптимальных результатов реализации общеразвивающих программ и творческого развития обучающихся;
- создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников Центра.
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями с целью проведения лекций, мастер-классов для педагогического коллектива, профориентационных мероприятий для обучающихся.

Основные формы методической работы:

Наименование формы	Основные темы	Кол-во
Педсовет	В текущем году были проведены 4 заседания педагогического совета: - Март: Об утверждении отчета по самообследованию за 2024 год МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие»; - Май: Итоги работы педагогического коллектива, методической работы в 2024-2025 учебном году - Об утверждении Положения об оплате труда работников МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие»; - Август: Утверждение Основной Образовательной программы, воспитательной работы, обновление проекта плана МО на новый учебный год; - Декабрь: «Современные дети: вызовы и перспективы обучения в дополнительном образовании»	4
Методический совет	<u>Январь</u> - «Традиционные и инновационные подходы к воспитанию в системе дополнительного образования». <u>март</u> - «Инновационные формы работы в условиях дополнительного образования как фактор раскрытия потенциала педагога и способностей обучающихся». <u>сентябрь</u> - Установочное заседание: «Конвергенция как новая образовательная реальность» <u>ноябрь</u> - Проектный семинар «От идеи к проекту: создаем «дорожную карту» интегрированного проекта (занятия)»	4
Инструктивно-методическое совещание	- Онлайн-семинар на тему «Электронное портфолио педагога как форма представления педагогического опыта». - Онлайн-семинар на тему «Формирование методического кейса оценочных материалов ДООП». - О критериях и показателях положительной динамики результативности за текущий период реализации ДООП. - О критериях и показателях положительной динамики результативности за текущий период реализации ДООП. - О планировании тем самообразований, открытых занятий педагогов, тем учебных проектов в рамках методической темы год «Интеграция наук и искусств, креативных индустрий в современном образовательном процессе дополнительного образования детей» - Семинар «Тайм-менеджмент педагога. Курс на цифровизацию». Союз педагога и искусственного интеллекта: партнерство будущего».	6
Курсы повышения	- ГАУ ДПО ИРО РБ Курсы повышения квалификации по темам: • «Обновленный ФГОС НОО: организация	3

квалификации	образовательного процесса»; • «Школа Минпросвещения России» новые возможности для повышения качества образования»; • «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе организации и проведения конкурсов и олимпиад» - Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского на факультете повышения квалификации. Курсы повышения квалификации по теме: «Искусство воспитания и обучения детей в хоровом коллективе. Развитие певческих навыков и артистической свободы детей разных возрастов» - ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова С.А.» Курсы повышения квалификации по теме: «Начальная подготовка в греко-римской борьбе» - ООО «Центр развития педагогики» Курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования» - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч». Курсы повышения квалификации по теме: «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» - ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж Курсы повышения квалификации по темам: • «Содержательные и методические основы деятельности педагогов дополнительного образования»; • «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательном учреждении» - Профсоюз работников народного образования и науки РФ. Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы и технологии расширения воспитательного пространства и его возможностей в организациях общего и дополнительного образования» - ФБГОУ ВО УГИИ им. З. Исмагилова Курсы повышения квалификации по теме: «Особенности преподавания хореографии в танцевальных коллективах» - ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Курсы повышения квалификации по темам: • «Организация менеджмента в образовательной организации»;	1 2 2 1 3 4 1 1 1
--------------	--	--

	• «Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования». - ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ Курсы повышения квалификации по теме: «Организация и содержание подготовки педагогов ДО к конкурсам профессионального мастерства» - ООО «Инфоурок» Курсы повышения квалификации по теме: «Подготовка к участию в конкурсе на получение гранта»	2 1 1
Открытые занятия	- Норкина Е.П. Разучивание новой танцевальной композиции - Кашаева В.У. Песня «Зимушка – зима. Выразительность исполнения. - Смолякова М.А. Нетрадиционное занятие по хореографии «Путешествие в прошлое» - Смолякова Л.В. Нетрадиционное занятие по хореографии «Скоморошьи забавы» - Лапшина М.В. Урок-проект на тему «Фольклорная экспедиция» - Гилязетдинова З.А. Подражательные, изобразительные, игровые движения танца - Шаматурина А.Е. «Ансамбль-значит вместе» - Ермакова Л.В. «Портрет мамы» - Левашова Г.Ф. «Композиция в натюрморте» - Сенина Ю.В. Проект «Открытка на день именинника» - Хамматова А.М. «Стилизация. Натюрморт из бытовых предметов» - Шабалина Т.А. «Путешествие с домашними растениями. Зарисовки натуралиста» - Шаймуратова А.Р. «Сказочный дом в лесу» - Янбаева А.Х. «Интуитивная живопись» - Резяпова О.С Закрепление лексических единиц по теме Погода. Введение речевой конструкции What 's the weather like today? - It's ... - Карманова К.В. «Наши потребности, эмоции и навыки эмоциональной саморегуляции» - Головина Д.Д. «Артистизм и танцевальные дорожки в художественной гимнастике» - Хабибуллина Г.Г. «Разминка с предметом как способ развития координации гимнастики» - Десяткина Е.П. Элементы йоги в технике растяжки отдельных групп связок и мышц.	19
Педагогические смотр-конкурсы	Очные конкурсы: - X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Арктур». Интернет-конкурсы: - Всероссийский дистанционный конкурс «Педагоги России 2025» Номинация: Конкурс профессионального мастерства педагогов Название работы: План-конспект открытого занятия «Волшебный мир звуков. Первая встреча с музыкой» (Шаматурина А.Е., 1 место);	9

	- Республиканский педагогический конкурс «Дорога знаний». Номинация «Викторины, кроссворды, ребусы для обучающихся» (Хамматова А.М., 3 место); - Международный конкурс «Творчество без границ встречает год Змеи!» Опыт работы «Эффективные материалы и техники рисования в объединении «Вернисаж» (Хамматова А.М., 1 место); - Всероссийский педагогический конкурс сетевого издания «Педагогические конкурсы» Номинация «Методическая разработка» «Развитие гибкости борцов вольного стиля в условиях дополнительного образования» (Ишмаков А.Ф., 1 место) - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучший педагог – наставник «Индивидуальный план развития молодого педагога под руководством наставника» (Сенина Ю.В., 1 место) - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Наставничество. Взгляд молодых. Руководитель «Конспект занятия на тему «Коллекция одежды на выпускной»» (Сенина Ю.В., 1 место) - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Наставничество. Взгляд молодых. Руководитель «Конспект занятия на тему «Коллекция одежды на выпускной»» (Ахмадеева А.Р., 1 место,) - Международный конкурс: Детские исследовательские работы и проекты «Проект Фотозона со сладостями» (Ермакова Л.В., диплом руководителя)	
Семинары для ПДО	- «Особенности организации занятий в условиях разноуровневого/разновозрастного обучения в современных условиях» - «Мотивация как этап современного учебного занятия» - «Пути совершенствования учебных занятий, на основе оценки использования различных форм обучения» - «Воспитание как целевая функция дополнительного образования» - «Социальное воспитание детей в условиях ДТО и как разработать с учащимися социально-культурный проект» -«Технология разработки воспитательного события. Приём «Методический триатлон»»	6
Аттестация	<u>Высшая категория:</u> Прокопчук Л.З., Резяпова О.С., Тимирьянова Е.В., Садыкова Г.А., Саматова Г.Р. Ишмаков А.Ф. <u>Первая категория:</u> Головина Д.Д., Норкина Е.П., Коротоква Л.М., Волкова Л.Р.	10
Публикации	- Хамматова А.М. Публикация методической разработки вводного занятия «Мастерская чудес» во	11

	Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» (09.09.2025 г); - Шаматурина А.Е. Публикация Методической разработки конспекта занятия «Ритмические узоры в музыке» в Международном образовательном журнале «Педагог» (21.01.2025); - Резяпова О.С. Публикация методической разработки по теме «Автоматизация ЛЕ по теме «Lunchtime», знакомство с грамматической конструкцией I have got/I haven't got» в Сетевом издании «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (24.01.2025); - Резяпова О.С. Публикация методической разработки «Введение лексических единиц по теме «Школьные предметы». Глагол have got: вопросительная форма» в ФМВДК «Таланты России-Альманах» (01.02.2025); - Тимирьянова Е.В. Публикация методической разработки на тему: «Воспитание и социализация обучающихся в процессе реализации программ и проектов социально-гуманитарной направленности» в Сетевом издании «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (07.02.2025); - Лапшина М.В. Публикация методической разработки занятия на тему «Русские частушки, как комплекс средств музыкальной выразительности» на Образовательном портале «Академия Интеллектуального Развития» (10.02.2025); - Лапшина М.В. Публикация методической разработки Занятие - проект на тему «Фольклорная экспедиция» во Всероссийском журнале «Педагогический опыт» (15.02.2025); - Лапшина М.В. Публикация сценария отчетного концерта «Гори солнце ярче, лето будет жарче!» во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал» (18.02.2025); - Короткова Л.М. Публикация методической разработки на тему: «Важность внешней экспертной оценки профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в рамках конкурсной деятельности» во Всероссийском педагогическом журнале «Познание» (06.03.2025); - Волкова Л.Р. Публикация методической разработки на тему: «Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования в новых условиях» в СМИ Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах» (10.03.2025); - Ишмаков А.Ф. Публикация методической разработки на тему: «Развитие гибкости борцов вольного стиля в условиях дополнительного образования» в Сетевом издании «Педагогические конкурсы» (11.04.2025)	
--	---	--

На заседаниях МО педагоги дополнительного образования не только освещали теорию изучаемой проблемы, но и активно делились своими методическими находками, обменивались опытом. Руководителями творческих групп были определены методисты центра, которые совместно с творческой группой педагогов разработали план изучения темы в течение года. Творческие группы были сформированы с учётом желания педагогов повышения их профессиональной подготовки. В отчётный период работа для участников творческой группы работала в режиме самообучения, это более всего было связано с переходом на дистанционный формат работы. В соответствии с планом МС по повышению педагогического мастерства, педагоги посещали семинарские занятия и инструктивно-методические совещания, которые проводились с целью ознакомления педагогов с современными достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом.

За отчётный период было проведено 59 консультаций по разным проблемам педагогической деятельности. С руководителями творческих и проектных команд были проведены консультации по вопросам планирования.

Помимо официального сайта Центр регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с декабря 2022 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами центра.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование центра;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб центра;
- информация об официальном сайте центра;
- иная информация о центре и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Центра включает:

- аватар— основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку— широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Центре;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Центре.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ ДО «Центр Детского творчества «Созвездие» располагается в отдельном корпусе, имеющий все виды благоустройства. Адрес корпуса: г. Уфа, Октябрьский район, ул. Юрия Гагарина, дом 48, корп.1.

В здании центра функционируют 4 учебных кабинета: для занятий ИЗО и ДПИ, кабинет для занятий социально-гуманитарной направленности, кабинет музыки; а также 2 зала: большой танцевальный и малый театральный.

Учебные кабинеты оборудованы регулирующими по высоте партами и стульями, мольбертами.

Танцевальные залы оборудованы зеркалами и хореографическими станками, музыкальными центрами.

Для проведения выступлений, конкурсов и концертов, а также организации досуговой деятельности, проведения воспитательных мероприятий используется большой зал, оснащенный звуковоспроизводящей и звукоусиливающей аппаратурой, мультимедиапроектор, сценические костюмы (в количестве 1 355 шт.), реквизит.

В летнее время детские праздники и спортивные мероприятия проводятся на детской игровой площадке (площадь = 5 585 кв.м). Имеется спортивная площадка площадью 90 кв.м.

В «ЦДТ «Созвездие» установлен Wi-Fi на всех этажах учреждения для обеспечения доступа к сети Интернет. Подключение к Internet осуществляется по выделенной линии, скорость подключения – от 5 Мбит\с. На всех компьютерах учреждения установлено лицензионное программное обеспечение. Все ПК объединены локальной сетью.

Учреждение имеет сайт <https://sozvezdie.obr.site>, созданный и функционирующий в соответствии с законодательством.

Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 10 шт., ПК в количестве 4 шт.), а также автоматической охранной системой и круглосуточной охраной.

В фойе корпуса оборудована гардеробная и пост охраны.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех сооружений	690,30
Число учебных кабинетов и танцевальных залов	6
Их площадь	331
Число персональных компьютеров	30
Из них переносных	12
Из них используются в учебных целях	6
Принтеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Проектор	2
Экран	1
Музыкальные центры и магнитолы	18
Телевизор	5
Мольберты настольные	10
Мольберты напольные	5
Пианино	2
Синтезатор	1
Звукозаписывающая аппаратура	2
Баян	1
Металлофоны	27
Жалейки курские	12

Анализ материально-технического обеспечения показал, что учреждение обеспечено оптимальными ресурсами для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре детского творчества «Созвездие»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие».

Периодичность проведения оценки качества образования определены *циклограммой*, которая разрабатывается и утверждается в начале учебного года.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя Педагогический Совет и Методический совет образовательного учреждения, администрацию Центра детского творчества «Созвездие», творческие группы, временные экспертные группы.

Система контроля результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ разработана на основе положения МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В 2025 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№	Критерии	Показатели	Методы оценки
I. Результаты освоения ДООП			
1.	Предметные результаты обучения	Доля обучающихся с: - высоким уровнем освоения программы - со средним уровнем освоения программы - с низким уровнем освоения программы Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации	Промежуточный и итоговый контроль
2.	Творческая активность обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, концертах, выставках, акциях и т.д.	Сбор и обработка статданных
3.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, получивших призовые места в результате участия в конкурсах, соревнованиях	Сбор и обработка статистических данных
4.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ	Анкетирование

II. Реализация образовательной деятельности			
1.	Реализация календарных учебных графиков	Соответствие КУГ дополнительным общеразвивающим программам	Экспертиза
2.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей занятиями и условиями в Центре	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого объединения, положительно высказавшихся по каждой ДООП и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности Центра	Анкетирование
III. Условия			
1.	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
2.	Кадровое обеспечение	- Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии - Доля педагогов, которые проводят учебные занятия на высоком уровне - Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Экспертиза учебных занятий; сбор и обработка статистических данных
3.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в Центре	Наблюдение, анкетирование

Таким образом, в 2025 году уровень работы МБОУ ДО «ЦДТ Созвездие» оценивался по 9 основным критериям.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

	Обучающихся в отделе	Количество участников конкурса	Количество призовых мест
ИЗО	869	204 (31%)	122 (33%)
ТМО	1105	170 (26%)	109 (29%)
ССО	910	279 (43%)	144 (38%)
Итого	2884	653	375

Творческая активность обучающихся составила 21%. Наиболее высокая творческая активность наблюдалась в социально-спортивном отделе (32%), в отделе изо-прикладного творчества и (19%), чуть ниже в танцевально-музыкальном отделе – 18 %.

№ п/п	Критерии	ИЗО-прикладной			Музыкально-танцевальный			Социально-спортивный		
		выс.	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
	I. Результаты освоения ДООП									
1.	Предметные результаты обучения	48%	45%	7%	51%	43%	6%	53%	36%	11%
2.	Удовлетворенность родителей качеством	92%	7%	1%	94%	4%	2%	93%	5%	2%

	образовательных результатов									
II. Реализация образовательной деятельности										
1.	Реализация календарных учебных графиков	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
2.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей занятиями и условиями в Центре	94%	6%	0%	92%	8%	1%	92%	7%	1%
III. Условия										
1.	Материально-техническое обеспечение	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
2.	Кадровое обеспечение	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
3.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-

В Центре детского творчества «Созвездие» осуществляется общественное участие в оценке и контроле качества образования. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО, средствам массовой информации через публичный доклад директора образовательной организации, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3132
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	248
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2292
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	532
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	60
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	248
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/процент	613/20 %
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам	человек /процент	149/5 %

для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /процент	24 человек /0,8%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /процент	24 человек /0,7%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /процент	4 человека/0,2%
Дети-мигранты	человек /процент	0 человек /0%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /процент	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /процент	18 человек / 0,6%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /процент	603 человека/19%
На муниципальном уровне	человек /процент	71 человек/2 %
На региональном уровне	человек /процент	142 человека/4 %
На межрегиональном уровне	человек /процент	-
На федеральном уровне	человек /процент	253 человека/8%
На международном уровне	человек /процент	137 человек/4 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /процент	375 человек/12%
На муниципальном уровне	человек /процент	31 человек / 1%
На региональном уровне	человек /процент	97 человек / 3 %
На межрегиональном уровне	человек /процент	-
На федеральном уровне	человек /процент	117 человек / 4%
На международном уровне	человек /процент	130 человек / 4%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	25 человек/ 0,8%
Муниципального уровня	-	19/0,6%
Регионального уровня	-	
Межрегионального уровня	-	
Федерального уровня	-	
Международного уровня	-	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единицы	125

На муниципальном уровне	единицы	125
На региональном уровне	-	0
На межрегиональном уровне	-	0
На федеральном уровне	-	0
На международном уровне	-	0
Общая численность педагогических работников	человек	40 человек
- с высшим образованием	человек	28
- высшим педагогическим образованием	человек	26
- средним профессиональным образованием	человек	5
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	33
- с высшей	человек	28
- первой	человек	5
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек /процент	11 человек /28%
До 5 лет		
Свыше 30 лет	человек /процент	4 человека/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /процент	4 человека/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /процент	11 человек/28%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		47 человек
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		9 человек/23 %
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками		

образовательной организации:		
За 3 года	единиц	26 единиц
За отчетный период	единиц	11 единиц
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в Центре системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
- медиатеки		0
- средств сканирования и распознавания текста		0
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
- системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	0,2 кв.м